

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Министерство энергетики Российской Федерации,
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт».

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ТОГИРРО) при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области.

1.4. Основная цель конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.5. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодежи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.8. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.9. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>, на официальном сайте ТОГИРРО https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html в разделе «#ВместеЯрче».

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

№	Номинация	Категория участника конкурса
1	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего»	Обучающиеся с 1 по 4 класс
2	Конкурс сочинений на тему «Сила атома»	Обучающиеся с 5 по 11 класс
3	Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Чистая энергетика»	Обучающиеся с 10 по 11 класс, 1-2 курса организаций СПО

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – региональный (с 30 мая по 17 ноября 2022 года);

Прием заявок для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется с 30 мая 2022 по 16 октября 2022 г.

Оценка работ участников осуществляется с 17 октября по 17 ноября 2022 г.

- 2 этап – федеральный (с 18 ноября по 05 декабря 2022 года).

3.2. Победители и призёры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой

ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.3. Региональный этап Конкурса:

3.3.1. Муниципальные органы управления образованием до **16 октября 2022 г.** предоставляют в оргкомитет:

- заявку (приложение 4) по защищенному каналу связи или на электронном носителе по адресу: г. Тюмень, Малыгина, 73, каб. 303;
- оригиналы согласий на обработку персональных данных на каждого участника (приложение 5, 6).

3.3.2. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём **регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> в электронной системе оценки работ (далее ЭСОР).** При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

3.3.3. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в п. 3.1. настоящего Положения.

4. Организационно-методическое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

4.2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри регионального этапа (далее – Оргкомитет).

4.3. Состав Оргкомитета формируется из представителей научной и педагогической общественности, органов управления образованием, образовательных организаций, специалистов и преподавателей ТОГИРРО и утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

4.4. Оргкомитет разрабатывает план проведения Конкурса, утверждает смету расходов на проведение Конкурса, формирует жюри Конкурса для оценки поступивших работ.

4.5. В состав жюри Конкурса входят преподаватели ТОГИРРО, ВУЗов, образовательных организаций Тюменской области, педагоги школ и организаций дополнительного образования детей, представители производственных предприятий региона.

4.6. Жюри Конкурса оценивает поступившие работы в соответствии с установленными критериями, определяет победителей и призеров регионального этапа. Каждая работа оценивается не менее чем тремя членами жюри.

4.7. Региональный этап Конкурса проводится по всем трём номинациям Конкурса.

4.8. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к 17 ноября 2022 года.

5. Подведение итогов и награждение

5.1. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.2. Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа, следующие за победителем, занявшие второе и третье место.

5.3. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

5.3. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные Оргкомитетом, публикуются на официальном сайте ТОГИРРО

https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html, в разделе «#ВместеЯрче».

5.4. Победители и призёры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

5.5. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется ТОГИРРО за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания по следующим статьям расходов:

- оплата труда привлеченных специалистов;
- полиграфические, канцелярские расходы.

Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

Номинация: Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

Номинация: Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);
- развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

Номинация: Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологи производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

Критерии оценивания конкурсных работ

Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 4 до 100

**Критерии оценивания в номинации «Сочинение»
для обучающихся 5-11 классов**

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	От 1 до 55
3.	Структура сочинения	<p>Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вступление; • основная часть; • заключение. <p>Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство</p>	От 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 3 до 100

**Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов
для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО**

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 55
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 3 до 100

СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПОДОПЕЧНОГО

Я, _____ (Ф.И.О.),
п
распорт серия _____ № _____, выданный (кем и когда)
о
как законный представитель на основании _____
и _____ (документ, подтверждающий, что субъект

является законным представителем ребенка/подопечного),
настоящим даю свое согласие на обработку в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (г. Тюмень, ул. Советская, 56,
ул. Малыгина, 73) персональных данных своего ребенка/подопечного

щ _____ (Ф.И.О.), дата рождения: _____, к которым относятся:

- и фамилия, имя и отчество ребенка/подопечного;
- й – наименование образовательной организации, осуществляющей обучение ребенка/подопечного;
– класс обучения;
- п – фамилия, имя и отчество законного представителя ребенка/подопечного;
- о – адреса проживания ребенка/подопечного и родителя/законного представителя;
- а – паспортные данные родителя/законного представителя ребенка/подопечного;
- д – номер телефона родителя/законного представителя ребенка/подопечного;
- р – адрес электронной почты родителя/законного представителя ребенка/подопечного.

е Я даю согласие на использование персональных данных своего ребенка/подопечного в целях:
с - участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 года (далее Конкурс);

Настоящее согласие предоставляется на осуществление автоматизированных и не автоматизированных способов обработки в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных ребенка/подопечного в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую своей волей и в интересах своего ребенка/подопечного.

Дата: _____ Подпись _____ / _____ /
(Фамилия, инициалы)

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РЕБЕНКА/ПОДОПЕЧНОГО,
РАЗРЕШЁННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

Я, _____
(Ф.И.О.),
паспорт серия _____ № _____, выданный (кем и когда)

как родитель/законный представитель на основании _____
_____ (документ, подтверждающий, что субъект является законным представителем подопечного), настоящим даю разрешение для распространения персональных данных своего ребенка/подопечного:

1) фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных _____

2) контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес родителя/законного представителя) _____

3) сведения об операторе-организации: ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Советская, д. 56, ОГРН 1037200575653.

4) сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

HYPERLINK	
"	Н
HYPERLINK	У
"	Р
HYPERLINK	Е
"	Р

5) цель (цели) обработки персональных данных: участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2022 года (далее Конкурс)

6) категории и перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

- **персональные данные ребенка/подопечного** - фамилия, имя, результат участия в Олимпиаде.

7) категории и перечень персональных данных, для обработки которых родитель/законный представитель устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию законного представителя): _____

8) условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию родителя/законного представителя): _____

9) срок действия согласия: _____ (на неопределённый срок, до конкретной даты и т.д.).

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, действую своей волей и в интересах своего ребенка/подопечного.

Дата: _____ Подпись _____ / _____ /